

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:14
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.02

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

**Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский**

Зиновий

«30»

августа

2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.02 «ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки

Пастырское богословие

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная/Заочная

Саранск 2019

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины

Б1.В.02 «Основное богословие»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие об апологетике	ОПК-2 ПК-7	Ответы на вопросы практических (семинарских) занятий
2.	Религия	ОПК-2 ПК-7	Ответы на вопросы практических (семинарских) занятий, реферат
3.	О бытии Бога	ОПК-2 ПК-7	Ответы на вопросы практических (семинарских) занятий, реферат
4.	Религия и человеческая деятельность	ОПК-2 ПК-7	Ответы на вопросы практических (семинарских) занятий
5.	Учение об Откровении	ОПК-2 ПК-7	Ответы на вопросы практических (семинарских) занятий, реферат
6.	Духовная жизнь	ОПК-2 ПК-7	Ответы на вопросы практических (семинарских) занятий, реферат.

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основное богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, защиты творческой работы (реферата), выполнения контрольного тестирования, сдачи зачета (1 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

8.2 Тематика практических занятий

Раздел 1. Понятие об апологетике

Тема 1. Цели и задачи Основного богословия. Краткая история развития апологетики.

1. Основное богословия в ряду других богословских дисциплин. Цель, предмет, и задачи дисциплины.
2. Обзор истории развития науки Основного богословия.

Тема 2 Исторический очерк русской религиозно-философской и апологетической мысли.

1. Периодизация истории русской религиозно-философской мысли.
2. Апологетика в творениях русских христианских писателей с X –XV вв.
3. Апологетика до появления духовных школ.
4. Апологетика в духовных учебных заведениях России.
5. Современная апологетика.

Раздел 2. Религия

Тема 3. Понятие о религии. Признаки религии. Сущность религии.

1. История происхождения термина религия. Религия как феномен человеческого сознания.
2. Основные признаки религии. Сущность религии.
3. Понимание религии в православном богословии.

Тема 4. Происхождение религии. Библейский взгляд на происхождение религии.

1. Объективные и субъективные основания религии.
2. Книга Бытие как свидетельство о богооткровенном характере религии. Библейский взгляд на происхождение религии.

Тема 5. Эвгемеризм.

1. Эвгемиризм как разновидность естественных гипотез происхождения религий.
2. Взгляд святых отцов на гипотезу Эвгемера и ее критика.

Тема 6. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.

1. Натуралистическая гипотеза происхождения религии, история происхождения и аргументация.
2. Анализ и критический разбор гипотезы.

Тема 7. Анимизм.

1. Анимистическая гипотеза происхождения религии. Ее авторы и основные принципы построения.
2. Анимизм. Анализ и критический разбор гипотезы.

Тема 8. Взгляд на религию Л. Фейербаха.

1. Людвиг Фейербах и его философские взгляды.
2. Некритический антропоморфизм. Взгляд Фейербаха на религию.

Тема 9. Взгляд на религию З. Фрейда.

1. Зигмунд Фрейд и его психоанализ. Фрейдизм.
2. Взгляд на религию З. Фрейда как на коллективный психоз.
3. Теория происхождения религии по Фрейду. Критический анализ взглядов З. Фрейда.

Тема 10. Социальная гипотеза происхождения религии.

1. Социальные гипотезы происхождения религии.
2. Социальная гипотеза Э. Дюркгейма.
3. Социальная гипотеза в марксистско-ленинской философии.
4. Анализ и критический разбор основных аргументов социальной гипотезы, приводящий к выводам о ее несостоятельности.

Тема 11. Пантеизм, деизм, теизм.

1. Пантеизм. Пантеистические мировоззренческие системы.
2. Пантеистическая система Плотина и ее основные принципы.
3. История возникновения деизма и его основные представители.
4. Теизм как развитие немецкой религиозно-философской школы.
5. Теизм в философии Фихте Младшего.

Тема 12. Религиозные воззрения Б. Спинозы.

1. Б. Спиноза и его философские воззрения.
2. Эстетический взгляд Спинозы на сущность религии. Анализ его взглядов.

Тема 13. Взгляд на сущность религии И. Канта.

1. Иммануил Кант и основные идеи его философии.
2. Гносеология Канта. Взгляд И. Канта на сущность религии. Автономная этика.

Тема 14. Взгляд на сущность религии Ф. Шлейермахера.

1. Фридрих Шлейермахер и его работа «Речи о религии».
2. Анализ и разбор основных идей и положений работы.

Тема 15. Взгляд на сущность религии Ф. Гегеля.

1. Ф. Гегель и его философское учение.
2. Взаимоотношение философии и религии в учении Гегеля. Взгляд Гегеля на сущность религии.
3. Пантеизм и антропотеизм Гегеля. Анализ и критика его взглядов.

Раздел 3. О бытии Бога

Тема 16. Доказательства бытия Божия. Взгляд святых отцов.

1. Понятие о доказательстве бытия Божьего у святых отцов Церкви.
2. Путь опытного богопознания и рационализм.
3. Рациональные доводы в пользу бытия Божьего в творениях свв. Отцов.

Тема 17. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии. Онтологический аргумент.

1. Развитие рационализма на Западе. Диалектики и антидиалектики.
2. Появление и история развития схоластики.
3. Рационализм в богословии и схоластическое богословие.
4. Ансельм Кентерберийский и его онтологическое доказательство бытия Божьего.

Тема 18. Анализ кантовской критики онтологического аргумента проф. В.Д. Кудрявцевым-Платоновым.

1. Критика проф. В. Д. Кудрявцевым-Платоновым кантовской гносеологии.
2. Гносеология предложенная В. Д. Кудрявцевым-Платоновым.

Тема 19. Космологическое доказательство бытия Божия.

1. Космологическое доказательство бытия Божьего и основные принципы его построения. Понятие и Первопричины.
2. Космологическое доказательство в изложение Х. Вольфа.

Тема 20. Телеологическое доказательство бытия Божия.

1. Телеологическое доказательство бытия Божия и основные принципы его построения. Принцип телеологизма и отношение к нему в современной науке.
2. Антропогеоцентрический принцип, его слабая и сильная стороны.

Тема 21. Нравственное доказательство бытия Божия – 1 форма.

1. Понятие о нравственном доказательстве бытия Божьего.
2. Естественный нравственный закон. Анализ и критика гипотез естественного происхождения нравственного закона в человеке (биологической, автономной этики и социальной).

Тема 22. Нравственное доказательство 2 – 3 формы.

1. Формы нравственного доказательства бытия Божьего.
2. Природа естественного нравственного закона человека, его идеал, свойства и «конечные цели».

Тема 23. Исторический аргумент в пользу бытия Божия.

1. История человечества как свидетельство о Боге. Исторические события Ветхого и Нового Заветов свидетельствующие о Божественном бытии.

2. Документы истории и документальные подтверждения «действий» Божьих. Свидетельства археологии и истории об исполнении пророчеств.

Тема 24. Психологический аргумент в пользу бытия Божия.

Идея Бога в человеческом сознании. Р. Декарт: идея Бога – идея бытия Всесовершенного. Трансцендентность идеи Бога по отношению к сознанию человека.

Тема 25. Религиозно-опытный аргумент в пользу бытия Божия.

1. Религия как живая личная связь человека с Богом.

2. Объективность и проверяемость религиозных фактов. Богопознание – точная наука.

Раздел 4. Религия и человеческая деятельность

Тема 26. Наука и религия.

1. История взаимоотношений религии и науки. Разделение религии и науки.

2. Определение науки. Наука как знание и наука как мировоззрение.

3. Идеологизация науки в марксистско-ленинской философии. Невозможность конфликта между строгой наукой и религией.

Тема 27. Учение Библии о творении. Креационизм и эволюционизм.

1. Креационизм и эволюционизм. Макроэволюция и микроэволюция.

2. Возможность согласования Библейского понимания происхождения мира с идеей эволюции. СТЭ и её критический обзор.

Тема 28. Проблема зла.

1. Проблема зла в нерелигиозных и нехристианских мировоззренческих системах.

2. Зло как проблема исключительного христианского мировоззрения. Библейское учение о зле.

4. Понимание природы зла свв. Отцами Церкви.

Тема 29. Язычество, его сущность и происхождение.

1. Язычество его сущность и происхождение.

2. Основные признаки язычества: натурализм, идолопоклонство, мистицизм и оккультизм.

3. Библейский взгляд на язычество.

Раздел 5. Учение об Откровении

Тема 30. Понятие о сверхъестественном Откровении.

1. Понятие о сверхъестественном Откровении.
2. Его необходимость и возможность. Признаки сверхъестественного Откровения.
3. Понятие о чудесах и пророчествах.

Тема 31. Понятие о естественном Откровении. Вера и знание.

1. Необходимость веры. Психологические и исторические основы веры. Вера и знание. Вера как знание.
2. Понятие о естественном откровении. Значение естественного откровения для богопознания.

Тема 32. Индивидуальное Откровение и его признаки.

1. Критерии объективности индивидуального Откровения.
2. Духовное, нравственное состояние человека и возможность индивидуального Откровения. Цель индивидуального Откровения.

Тема 33. Религиозный плюрализм.

1. Ф. Шлейермахер и его религиозный плюрализм.
2. Развитие идей религиозного плюрализма. Экуменизм.
3. Экуменизм как антирелигиозное течение.

Тема 34. Ветхозаветная религия и христианство.

1. Ветхозаветное Откровение, его цель. Соотношение Ветхозаветного и Новозаветного Откровения.
2. Превосходство и совершенство Новозаветного Откровения.

Раздел 6. Духовная жизнь

Тема 35. Основы духовной жизни.

1. Учение святых Отцов о правильном образе духовной жизни.
2. Духовная борьба. Основные ошибки и опасности на пути духовной жизни.
3. Католическая духовность как пример отступления от учения свв. Отцов.

Тема 36. О святости в Православии.

1. Бог и человек. Понятие святости и условия освящения человека.
2. Возможность достижения святости для человека. Подлинные святые и их жизнь.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к экзамену.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

3.1 Задания для самостоятельной работы студентов

1. Гипотезы о происхождении религии и их критический разбор.

1. Какие гипотезы происхождения религии были выдвинуты деятелями Просвещения?
2. Докажите несостоятельность анимистической гипотезы происхождения религии.

2. Гипотезы о происхождении религии и их критический разбор.

1. В чем сущность марксистского подхода к происхождению религии?
2. Как относится христианство к социальным условиям существования человека, к политической и социально-классовой борьбе?

3. Гипотезы о происхождении религии и их критический разбор.

1. Как соотносятся антропологические модели Л.Фейербаха и Ф.Ницше?
2. Как соотносятся антропологические модели Ф. Ницше и В. Соловьева?

4. Философские концепции религии.

1. Найдите у современных (1980-2010) авторов изложение деистической концепции.
2. Охарактеризуйте взгляды Ж.Руссо на воспитание. В чем их логический недостаток?
3. Чем учение о категорическом императиве И.Канта отличается от учения святых отцов?

5. Философские концепции религии.

1. Каковы основания светской этики?
2. Чем этические взгляды русских масонов отличались от святоотеческого?
3. Почему этический максимализм Л.Толстого вошел в противоречие с церковной традицией?

6. Философские концепции религии.

1. Найдите свидетельства о визионерском опыте разных философов как европейских (Э.Сведенборг, Я. Бёме), так и отечественных (В.Соловьев, В. Вернадский). Чем он отличается от опыта святых отцов?
2. Как идеи «космизма» преломляются в современной этике и педагогике?
3. Что такое «ноосфера»? Как этот концепт соотносится со свидетельством Откровения?

7. Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета.

1. Что такое Кумранские свитки? Каков их апологетический потенциал?
2. Какие данные археологии подтверждают свидетельство Священного Писания?

8. Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета.

1. Во всех языческих религиях есть ритуальные предписания и регламентация жертвоприношений, очень похожая на описания книги Левит. О чем может свидетельствовать этот феномен?
2. Многие языческие религии содержат мифы о смерти и воскресении бога и даже соответствующие мистерии, переживающие это воскресение. О чем свидетельствует этот феномен? В чем принципиальная разница языческих воскрешающих мистерий и христианского таинства?

9. Историческая достоверность свидетельств Ветхого Завета.

1. Чем свидетельство Священного Писания отличается от древних мифов о происхождении богов?
2. Чем свидетельство Священного Писания отличается от древних мифов о происхождении мира?

10. Христианское понимание страдания.

1. Как христиане объясняют причину человеческих страданий?

2. Приведите новозаветные свидетельства о пользе, неизбежности и радости страданий.

11. Христианское понимание страдания.

1. Почему человек стремится избежать страданий?
2. Почему человек не должен стремиться избегать страданий?

12. Христианское понимание страдания.

1. Может ли книга Иова помочь разрешению проблемы человеческого страдания? Если может, то как?
2. В чем проявляется амбивалентность (может быть даже антиномичность) отношения человека к страданию?

13. Кризис культуры. Постмодернизм.

1. Почему культура переживает кризис?
2. Основные принципы постмодернизма. Приведите примеры, иллюстрирующие эти принципы?

14. Кризис культуры. Постмодернизм.

1. Что такое традиция? Какое значение имеет традиция для бытия человека?
2. Что можно противопоставить постмодернизму?

15. Культурный аспект христианского свидетельства в современном мире.

1. Приведите свидетельства святых отцов и известных богословов о культуре?
2. Покажите, что любой элемент или артефакт светской культуры амбивалентен?

16. Культурный аспект христианского свидетельства в современном мире.

1. Используя статьи священника Павла Флоренского (или другого автора), покажите кризис восприятия культуры, который свершился в эпоху Возрождения.
2. Какова духовная подоплека этого явления?

17. Культурный аспект христианского свидетельства в современном мире.

1. Как можно использовать художественные произведения в миссионерских целях?
2. Что необходимо при этом помнить христианину, обращающемуся к помощи светской культуры?

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

3.2 Тематика рефератов

1. Этика И. Канта.
2. Философский пантеизм Г. Гегеля.
3. Пантеизм Спинозы.
4. Учение Лейбница о религии.
5. Просветительские концепции происхождения религии и их богословская критика.
6. Категорический императив Канта и учение святых отцов.
7. Критика православного богословия атеистической теории о происхождении религии.
8. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики.
9. Буддийский пантеизм и его критика.
10. Учение Ф. Шлейермахера о религии.
11. Триада Г. Гегеля.
12. Троичность божеств в истории религий и уникальность христианского Откровения.
13. Отношение к религии Л.Н. Толстого. Образ Платона Каратаева как выразителя национального отношения к религии?
14. Православное отношение к античной философии и культуре.
15. Античное учение о истине и взгляды на истину в Новое время.
16. Свидетельства истории и этнологии в пользу исторического аргумента доказательства бытия Божия.
17. Учение Ф. Ницше о религии. Христианский и ницшеанский взгляд на человека.
18. «Воскресение» как тема языческих мистерий. Христианский подход.
19. Феномен чуда. Православное отношение к чудесам.
20. Нагорная проповедь и этическое учение Востока.
21. Индивидуальное откровение в свете православной аскетики.
22. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамоотеистической концепции о происхождении религии.
23. Природа зла по учению святых отцов.
24. Церковь и современная культура: миссия в пределах антиномии.
25. Опасность религиозного универсализма.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Основное богословие» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, философско-научной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на первом курсе заканчивается зачетом в первом семестре, проводимым по содержанию разделов учебного курса (Разделы 1-6). К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (реферат), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Перечень вопросов для зачета

1. Понятие христианской апологетики. Предмет Основного богословия.
2. Особенности апологетики в современных условиях нашего общества.
3. Что такое религия? Виды религий.
4. Признаки религии.
5. Библейский взгляд на возникновение религии.
6. Просветительская концепция возникновения религии и ее критика.
7. Гипотеза о происхождении религии Л. Фейербаха и её критика.
8. Социальная и натуралистическая гипотезы происхождения религии и их критика.
9. Философия и христианство. Отношение отцов Церкви к философии.
10. Деизм, История и представители. Сущность и Христианская критика.
11. Пантеизм, Многообразие течений. Сущность и Христианская критика.
12. Философские воззрения И. Канта на религию. Христианское отношение к его учению.
13. Нравственное учение Канта. Христианское отношение к его учению.
14. Учение Ф. Шлейермахера и Ф. Гегеля о религии. Философский пантеизм.
15. Ноосфера и русский «космизм» в свете Божественного Откровения.
16. Что такое истина? Проблема истины. Различные определения истины. Критерий истины. Метафизический, логический и этический смысл истины.
17. О доказательствах бытия Бога. Виды доказательств, отношение к ним отцов Церкви, православное решение вопроса.
18. Исторический аргумент доказательства бытия Божия. Данные истории, археологии, этнологии.
19. Онтологическое доказательство бытия Бога.
20. Космологическое и телеологическое доказательство бытия Бога.
21. Нравственное доказательство бытия Бога.
22. Нравственный аргумент в разработке В. Кудрявцева-Платонова. Абсолютное совершенство как конечная нравственная цель человека.
23. Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Религия как опыт богообщения.
24. Можно ли доказывать религиозные положения? Почему?
25. О доказательствах бытия Бога. Виды доказательств, отношение к ним отцов Церкви.
26. Насколько исторически обоснованы события, изложенные в Библии?
27. Доказательство историчности евангельских событий.
28. Доказательство историчности ветхозаветных событий.

29. «Туринская» плащаница.
30. Смысл жизни. Различные подходы к этой проблеме.
31. Христианское понимание человеческой свободы.
32. Естественное и сверхъестественное откровение.
33. Свидетельство апостола Павла о естественном откровении.
34. Ветхозаветная нравственность и язычество.
35. Феномен язычества с точки зрения Библии.
36. Архетипы языческого мировоззрения в свете христианского истолкования.
37. Свидетельства современной науки (этнографии) в пользу прамотеистической концепции о происхождении религии.
38. Богословская, нравственно-историческая и логическая несостоятельность язычества.
39. Формы язычества.
40. Грехопадение и идолопоклонство.
41. Теодицея. Нехристианские и еретические способы решения проблемы.
42. Онтологический смысл грехопадения Адама и необходимости страданий в падшем мире.
43. Онтологический смысл страданий Иисуса Христа и искупления Им грехов человечества.
44. Почему в мире существуют зло и страдания?
45. Природа зла и причины умножения греха в современном мире.
46. Природа зла. Ложность морализма в понимании зла в мире.
47. Культура и христианство.
48. Духовные основы культуры.
49. Современная цивилизация как соблазн „земного рая“.
50. Постмодернизм как духовно-культурное явление.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Критерии оценки зачетного занятия:

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «**Основное богословие**» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

– показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.